

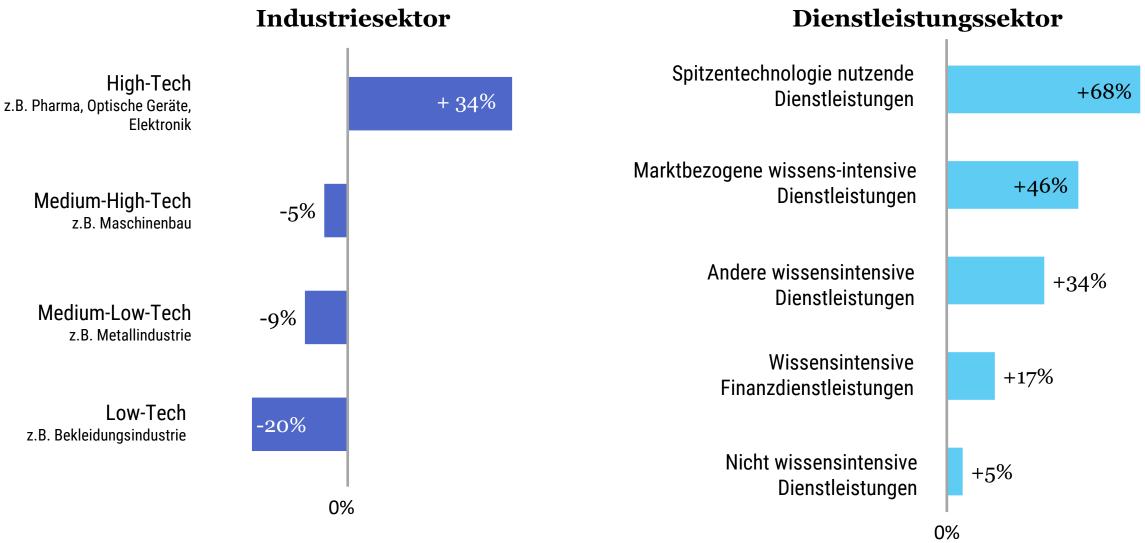
Future Skills

Zukünftige Kompetenzanforderungen aus Sicht des Arbeitsmarkts

Dr. Katharina Degen, Leiterin AMOSA Arbeitsmarktbeobachtung



Hohe Technologisierung und Wissensintensität



Tätigkeitsstruktur verändert sich

z.B.
Prüfung, Qualitätskontrolle
Sekretariatsarbeiten

Buchhaltung

292'000 Erwerbstätige

z.B.

Maschinenbedienung Lagerarbeiten, Sortieren

57'000 Erwerbstätige

z.B.

Analysieren, Interpretieren Bewerten, Entwickeln, Führen, Beraten Ausbilden, Unterhalten

802'000 Erwerbstätige

z.B.

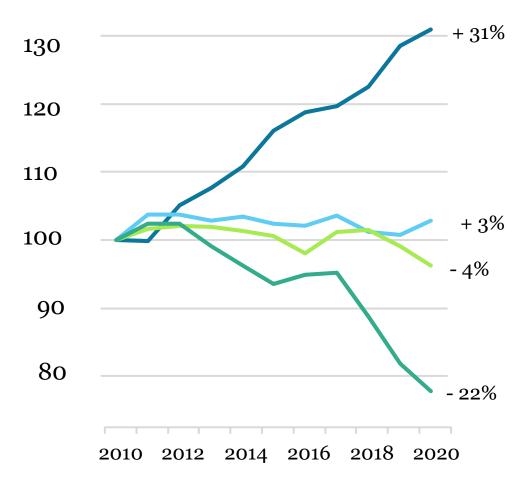
Handwerkliche Tätigkeiten, Kochen, Servieren, Reiniger Fitness und Sport

285'000 Erwerbstätige

Routine

Nicht-Routine

Index (Jahresmittel 2010 = 100)







Welches Bild ist KI-generiert?

Text-zu-Bild-Generator

Midjourney (Version 5)







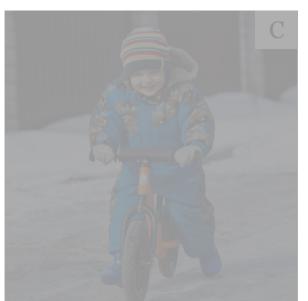


Welches Bild ist KI-generiert?

Text-zu-Bild-Generator

Midjourney (Version 5)

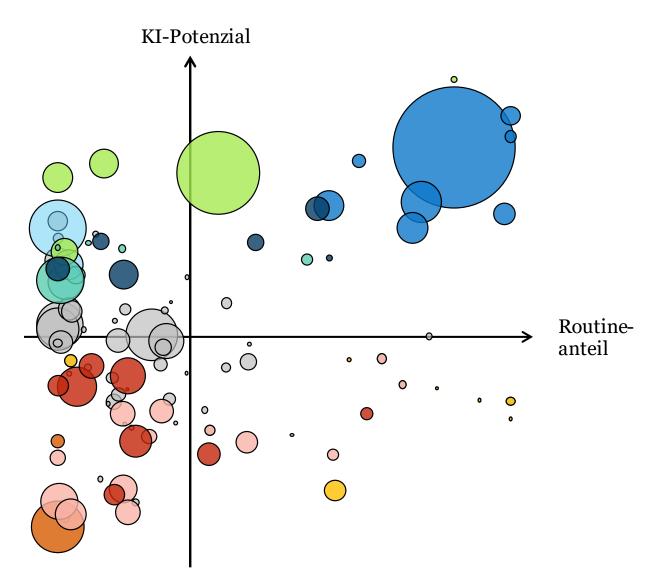








Wer ist besonders betroffen?



Hohes Anwendungspotenzial für KI

- Büro- und Sekretariatsberufe
- Betriebswirtschaftliche und juristische Fachkräfte
- Führungskräfte in diversen Bereichen
- Marketing, Vertrieb und Detailhandel
- ICT Berufe

Tiefes Anwendungspotenzial für KI

- Persönliche Dienstleistungen, Gesundheit, Gastgewerbe
- Handwerk, Bau und Landwirtschaft
- Industrielle Fertigung
- Diverse Hilfskräfte

Kompetenzen für eine KI-basierte Arbeitswelt



... der Arbeitszeit kann potenziell durch aktuelle generative KI und andere Technologien automatisiert werden.

McKinsey & Company, June 2023



... Unternehmen geben an, dass fehlende Kompetenzen ein Hindernis für die Nutzung von KI in ihrem Betrieb darstellen.

Welche Skills sind gesucht?

Analytische Skills

Kreative Problemlösung

Entscheidungsfähigkeit

Ergebnisorientierung

Zwischenmenschliche Skills

Kommunikationsfreude

Kontaktfreudigkeit

Zusammenarbeit

Interdisziplinarität

Diversität

Selbstkompetenzen

Anpassungsfähigkeit

Arbeitsgestaltung

Eigenverantwortung

Selbständigkeit

Lebenslanges Lernen

Digitale Skills

Kommunikation & Kollaboration Information & Datenkompetenz

Problemlösung

Entwicklung und Gestaltung

Sicherheit & Datenschutz

1 Bottleneck Skills

Welche Kompetenzen bleiben unabdingbar?

2 Denken in Kompetenzen

Fokussierung auf Skills anstatt auf Abschlüsse?

3 Offenheit und Neugier

Selbstgesteuertes Lernen fördern – aber wie?



Herzlichen Dank!

Weitere Informationen zu unseren Studien:

AMOSA Arbeitsmarktbeobachtung

Amt für Wirtschaft und Arbeit, Kanton Zürich

kontakt@amosa.net